

COMPETENZE CHIAVE IN MATEMATICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
❖ <b>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</b>	<b>NUMERO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ....</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta; intuire la differenza tra cifra e numero</li> <li>• Intuire il concetto di intero e parte frazionaria</li> <li>• intuire il concetto di frazione (frazione di un intero, frazione complementare)</li> <li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli insiemi numerici (numeri interi): rappresentazioni, ordinamento</li> <li>2. conoscere il valore posizionale delle cifre</li> <li>3. Il sistemi di numerazione decimale</li> <li>4. La frazione</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione, rappresentazioni grafiche, lettura e scrittura di numeri naturali fino al 1.000</li> <li>• composizione e scomposizione di numeri</li> <li>• ordinamento e confronto di numeri</li> <li>• esercitazioni sulle frazioni</li> <li>• esercitazioni sul valore posizionale delle cifre</li> </ul>
	<b>OPERAZIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operazioni e proprietà</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esecuzione delle quattro operazioni in riga e in colonna con le varie difficoltà</li> <li>• proprietà delle 4 operazioni: attività guidate</li> <li>• esercitazioni sulle abilità di calcolo orale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</li> </ul>		
<b>❖ Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</b>	<b>SPAZIO E FIGURE (GEOMETRIA)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuire il passaggio dalla tridimensionalità dei corpi alla bidimensionalità della loro rappresentazione grafica</li> <li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure ed elementi geometrici.</li> </ul>	1. Concetto di bidimensionalità e tridimensionalità: trasformazioni geometriche 2. Le linee	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi di individuazione e classificazione dei vari tipi di linee</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• classificare confini e superfici: poligoni, non poligoni</li> <li>• riconoscere e saper disegnare su carta quadrettata i principali poligoni</li> </ul>	3. Poligoni, non poligoni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi di individuazione e classificazione dei vari tipi di poligoni</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intuire il concetto di angolo come rotazione o porzione di piano delimitata da due semirette</li> </ul>	4. L'angolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi di individuazione e classificazione dei vari tipi di angoli</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere ed indentificare simmetrie</li> <li>• Individuare l'asse di simmetria in semplici figure date</li> </ul>	5. Simmetria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi di individuazione e rappresentazione di simmetrie</li> </ul>
<b>❖ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli</b>	<b>RELAZIONI, MISURE DATI E PREVISIONI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurare grandezze (lunghezze,</li> </ul>	1. Unità di misura diverse: le misure convenzionali di lunghezza, di capacità, di massa e monetarie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misurazioni con campioni arbitrari e convenzionali</li> </ul>

<b>stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</b>	tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	2. Misurazione	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>• Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</li> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>	3. Elementi essenziali di logica e statistica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificazione e ordinamento di dati e oggetti, secondo opportune relazioni, utilizzando schemi e tabelle</li> <li>• Utilizzo di semplici connettivi logici (e, o, non, se, allora...)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare il linguaggio della probabilità in situazioni concrete</li> <li>• effettuare semplici previsioni</li> <li>• rappresentare graficamente alcune combinazioni con un numero ridotto di elementi</li> </ul>	4. Calcolo probabilistico e combinatorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi e giochi su probabilità e combinazioni</li> </ul>
<b>❖ Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</b>	<b>PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere semplici problemi matematici relativi ad ambiti di esperienza con tutti i dati esplicitati.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi</li> <li>2. Tecniche risolutive di un problema</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidamento delle tecniche risolutive dei problemi (situazione concreta, rappresentazione grafica, "schema operativo" -riconoscimento dei dati del problema-, diagrammi, operazioni, risposte complete</li> <li>• Analisi e risoluzione di problemi gradualmente più "complessi"</li> </ul>